



Programma di Educazione Ambientale 2013-2014

Moduli a cura di AicsAmbiente (Centro Servizi e Consulenze INFEA per le scuole)

Scuole materne

“Striscia, salta, vola: piccoli animali intorno a noi”- Ciclo di 3 incontri per scoprire i segreti delle chioccioline, delle cavallette e delle coccinelle: piccoli animali facili da incontrare, comprendere, imitare. Ciascun intervento si svolge secondo una scansione già sperimentata e articolata in modo da coinvolgere i bambini attraverso l’ascolto, la visione, la manualità e la gestualità.

Scuole primarie e secondarie di primo grado

I moduli per le scuole primarie e secondarie sono costituiti da lezioni frontali corredate di presentazione multimediale, attività ludico-didattica, esperimenti, ecc.

Moduli rivolti al primo ciclo della scuola primaria (2/3 ore)

“ForestiAmo”: le foreste sono ecosistemi essenziali per la vita sul pianeta e giocano un ruolo fondamentale nel proteggere la biodiversità e nell’attenuare gli effetti del cambiamento climatico.

- Cos’è il bosco (struttura, ecologia, conservazione)
- Chi vive nel bosco (biodiversità, gli animali dei boschi appenninici)
- No alla deforestazione: l’importanza dei boschi nella vita del pianeta
- Salviamo gli alberi: comportamenti individuali, carta e legno riciclati

“RespiriAmo: il diritto all’aria pulita”:

- Atmosfera e biosfera
- Chi produce l’ossigeno che respiriamo
- Qualità dell’aria

“Acqua, un diritto di uomini e animali”:

- A cosa serve l’acqua, quanta ne consumiamo
- Conseguenze sull’ambiente degli utilizzi dell’acqua
- Tutela della risorsa acqua

“Quanto pesa la mia pizza?”:

il modulo si prefigge di rendere consapevoli gli alunni, attraverso l’illustrazione del ciclo produttivo di una pizza, dell’impatto che il suo consumo esercita sull’ambiente (inquinamento, sfruttamento delle risorse idriche, energetiche, ecc.).

- Filiera produttiva: dal chicco di grano alla pizza
- Impatto ambientale dei metodi di produzione delle materie prime
- Impatto ambientale della trasformazione e del consumo

“I pipistrelli come indicatori della qualità ambientale”:

l’ONU ha riconosciuto il ruolo insostituibile che questi animali svolgono nell’ambiente naturale e ne promuove la tutela.

- Biologia dei chiropteri
- Valore ecologico
- Miglioramento dell’habitat per contribuire alla loro presenza

Moduli rivolti al secondo ciclo della scuola primaria e alle scuole secondarie di primo grado (2/3ore)

“ForestiAmo”: le foreste sono ecosistemi essenziali per la vita sul pianeta e giocano un ruolo fondamentale nel proteggere la biodiversità e nell’attenuare gli effetti del cambiamento climatico.

- Il bosco (struttura, ecologia, conservazione)
- I boschi italiani, la situazione del patrimonio forestale, importanza e finalità della conservazione e del rimboschimento
- I pericoli della deforestazione: perdita di biodiversità, erosione, alterazioni dell’equilibrio climatico terrestre
- La gestione ecosostenibile delle risorse forestali, riciclaggio del legno e della carta, comportamenti individuali

“RespiriAmo: il diritto all’aria pulita”:

- Atmosfera e biosfera
- Chi produce l’ossigeno che respiriamo (fotosintesi)
- Qualità dell’aria

“Acqua, un diritto di uomini e animali”:

- A cosa serve l’acqua, quanta ne consumiamo
- Impronta idrica
- Conseguenze sull’ambiente degli utilizzi dell’acqua
- Tutela della risorsa acqua

“Quanto pesa la mia pizza?”:

il modulo si prefigge di rendere consapevoli gli alunni, attraverso l’illustrazione del ciclo produttivo di una pizza, dell’impatto che il suo consumo esercita sull’ambiente (inquinamento, sfruttamento delle risorse idriche, energetiche, ecc.)

- Filiera produttiva: dal chicco di grano alla pizza
- Impatto ambientale dei metodi di produzione delle materie prime
- Impatto ambientale della trasformazione e del consumo
- Impronta idrica della pizza

“Le piante come indicatori della qualità ambientale: funghi, licheni, muschi”:

- Biologia delle piante inferiori
- Valore ecologico
- I licheni nel monitoraggio dell’inquinamento ambientale

“Gli insetti come indicatori della qualità ambientale: api, coccinelle, farfalle”:

- Biologia degli insetti
- Valore ecologico
- Miglioramento degli habitat per favorirne la presenza

“I pipistrelli come indicatori della qualità ambientale”:

- Biologia dei chiroterteri
- Valore ecologico
- Miglioramento dell’habitat per favorirne la presenza

Costi:

lezione di 2 ore	100 € + iva
lezione di 3 ore	150 € + iva

Ciclo “Aria, Acqua, Terra, Fuoco”:

4 incontri in aula dedicati alle risorse energetiche rinnovabili del nostro pianeta con visita conclusiva al Parco “Aria, Acqua, Terra, Fuoco” a Casteldebole:

- Aria: l'energia eolica
- Acqua: l'energia idroelettrica
- Terra: l'energia geotermica
- Fuoco: l'energia solare (termica e fotovoltaica)
- Visita al Parco: un esempio di eco sostenibilità (pannelli fotovoltaici, tetto verde, recupero delle acque piovane e fitodepurazione)

Costi: ciclo completo: 400€ + iva

Lezione singola 80€ + iva

Visita al Parco 100€ + iva

Oltre alle attività nelle scuole, dal prossimo anno scolastico sarà attivo anche il “LABORATORIO NATURA”, allestito presso la Sala Proverò, Via Boldrini 12/z a Bologna (autobus 17, 20, 21, 25, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 81, 88, 91, 93): un luogo in cui gli alunni possono effettuare esperienze dirette come guardare, toccare, annusare e ascoltare. Sarà possibile fare osservazioni al microscopio digitale (immagini proiettate su schermo), effettuare piccoli esperimenti scientifici, maneggiare e osservare corna, nidi, penne, semi, legni, ecc. del tavolo didattico sulle piante e gli animali, guardare proiezioni, ascoltare le voci degli animali ... e altro ancora

Per informazioni e prenotazioni:

dott.ssa Elisabetta Rocca

3398896815 - bettarocca@libero.it

dott.ssa Barbara Bernabè

3939287992 - barbara04@interfree.it

