

11 GIUGNO 3 AGOSTO

BIMBI 6- 11 ANNI

c/o PISCINA DI MONGHIDORO



CENTRO ESTIVO

Summer Feeling 2018

... Emozioni in movimento!



ISCRIZIONI: presso la Piscina di MONGHIDORO, via DELLO Sport, 1
A partire da Venerdì 1 giugno tutti i giorni dalle 10 alle 19.
Per info tel: 3401213218
Mail: bluvillage@aicsbologna.it

Cosa ci hanno insegnato i vostri bambini in questi anni?

IL CENTRO ESTIVO RICREATIVO PER I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA PRIMA MEDIA HA UNA FORTE CONNOTAZIONE RICREATIVA, CON L'INSERIMENTO DI UNA ATTIVITÀ SPORTIVO-MOTORIA LEGGERA, DIVERTENTE E NON COMPETITIVA! L'IMPIANTO DI PROGETTO CHE SOSTIENE LA NOSTRA PROPOSTA È IL RISULTATO DELL'ESPERIENZA DI QUESTI ANNI NELLA GESTIONE DEI CENTRI ESTIVI DI ALTEDO E MALALBERGO E DI BOLOGNA E DI UNA CONCERTAZIONE DI PEDAGOGISTI, DI ISTRUTTORI QUALIFICATI PER ATTIVITÀ DI ACQUA E DI TERRA, DI ESPERTI DI ATTIVITÀ CULTURALI E RICREATIVE E DI SENSIBILIZZAZIONE AMBIENTALE. AL CENTRO ESTIVO **VERRANNO ACCOLTI AL MASSIMO 20 BAMBINI** E QUESTO RENDERÀ POSSIBILE DEDICARSI A LORO CON GRANDE ATTENZIONE, SIA NELLE ATTIVITÀ MOTORIE CHE IN QUELLE DI LABORATORIO E GIOCO, PRESERVANDO ED ENFATIZZANDO GLI **ASPETTI DI VACANZA, RELAX E DIVERTIMENTO, NELLA BELLISSIMA E COLORATISSIMA CORNICE DELLA PISCINA DI MONGHIDORO**, CHE OFFRE SPAZI ADATTI ALLA LIBERTÀ DI MOVIMENTO DEI BAMBINI, L'OCCASIONE DI STARE ALL'APERTO E IN MEZZO AL VERDE MA ANCHE DI CONTINUARE A VIVERE «L'ARIA DI VACANZA» E TANTO DIVERTIMENTO NELLE ZONE AL COPERTO.



SUMMER FEELING EMOZIONI IN MOVIMENTO

I bambini/e della fascia 6 – 11...
pongono le basi di una corretta
percezione di sé attraverso
l'incremento del sensu di
autoefficacia nelle esperienze
motorie

I bambini/e della fascia 6 – 11...
sono altamente "competenti" e
hanno il bisogno di scoprirsi tali!

I bambini/e della fascia 6 – 11...
se ne hanno l'opportunità,
imparano a conoscere i propri ritmi
e l'ascolto delle proprie emozioni,
dei propri bisogni e dei propri
interessi per diventare consapevoli
di sé e della gestione del proprio
tempo

Perché questo accada è necessario che **durata, intensità e frequenza** siano compresenti in quanto fattori fondamentali che influenzano l'acquisizione di una abilità motoria; sono gli ingredienti di un "allenamento", che nei bambini e nei ragazzini è un atto naturale del processo di sviluppo se viene condotto attraverso le modalità naturali con cui si allenano: il gioco. Per questo, si cercherà di utilizzare la grande risorsa della **PISCINA COMUNALE FREQUENTABILE PER 5 GIORNI A SETTIMANA**, per dare continuità ad azioni la cui durata intensità e frequenza pongano le basi di un vero apprendimento di abilità che siano, oltre che divertenti e in linea con gli aspetti ricreativi e di vacanza, anche istruttivi e gratificanti.

L'adulto svolge quindi un ruolo di regista ed ha il ruolo di facilitare pensieri e narrazioni spontanee, attraverso le quali essi riescano a **COSTRUIRSI CORNICI COGNITIVE, EMOTIVE E VALORIALI DOVE INSERIRE LE LORO ESPERIENZE**. Nella pratica significa che al "giocare in squadra con la palla" associamo sia le abilità di coordinarsi, costruire e fortificare spirito di squadra etc, ma anche la possibilità di coglierle, farle proprie e tradurle in contesti che non siano più il "giocare a palla", per diventare poi attitudini che guideranno nella vita di tutti i giorni. L'educatore in questa fase, non solo si pone come coordinatore, ma aiuta soprattutto a **decodificare** i passaggi che sono stati utili nella collaborazione, le strategie risultate significative, stimolando quel passaggio **tra il "fare" e il "dire"** che connota una crescita.

Il gioco destrutturato, tipico del tempo estivo, è ancora un importante strumento di relazione e conoscenza. Nelle attività strutturate gli educatori avranno il ruolo di predisporre, proporre e coordinare le attività, mentre nei momenti di "tempo libero" svolgeranno un ruolo di supervisione dei bambini assecondando le loro **INTENZIONI DI GIOCO, CREATIVITÀ O DI RILASSAMENTO, NEL RISPETTO DELLA DIVERSITÀ, DEI TALENTI E DELLE PROPENSIONI DI OGNUNO**, per offrire l'opportunità di una crescita socio-culturale e di uno sviluppo armonioso dell'identità sociale e personale di ciascun partecipante. L'obiettivo rimane quello di creare uno spazio **accogliente e inclusivo** in cui i bambini e i ragazzi possano trascorrere le loro giornate estive all'insegna dell'esplorazione guidata attraverso i percorsi motori e laboratoriali che proponiamo, ma anche della gestione autonoma del proprio tempo libero.

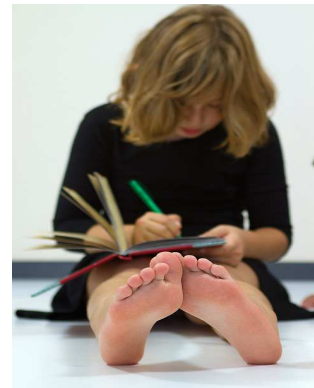
Cosa faremmo durante il giorno?

- ❖ **Dalle 7.30 alle 9.00:** accoglienza in uno spazio dedicato ad attività di intrattenimento e socializzazione e distribuzione della colazione.
- ❖ **Dalle 9.00 alle 12.30:** Nella mattina del lunedì attività di ambientamento e aggregazione, e giochi di squadra, giochi di conoscenza, gioco dei talenti e altre attività di socializzazione che consistono nell'ascoltare musica, cantare, giochi all'aperto, giochi di ruolo). Quello della socializzazione è un momento informale e prezioso per imparare a stare insieme, stare alle regole del gruppo, esprimere le proprie idee, parlare di sé e conoscersi meglio. Condivisione del programma della settimana, delle regole del centro, scelta assieme ai bambini dei laboratori.



Nella formazione del gruppo, ci sarà particolare attenzione ai fattori che favoriranno l'ambientamento, quali la continuità con le figure amicali già conosciute, ma ci saranno anche momenti di eterogeneità tra le diverse età per stimolare la curiosità reciproca e dar modo di utilizzare differenti stili di interazione. Questo modo di stare assieme è differente da quello utilizzato durante l'anno scolastico, ma più naturale rispetto alle spontanee forme di interazione e gioco dei bambini, e favorisce processi di apprendimento per imitazione dei più piccoli verso i più grandi e di responsabilizzazione dei secondi verso i primi (*zona di sviluppo prossimale*).

- ❖ **Dalle 9.00 alle 12.30:** attività e giochi in piscina con avviamento della pratica sportiva in acqua. Per un giorno a settimana l'esperienza della piscina si trasforma in "un giorno al mare", con pic nic e un pomeriggio di giochi liberi ed organizzati, di tuffi, palla avvelenata e beach volley nell'area della piscina.
- ❖ **Dalle 13.00 alle 14.00:** pranzo (prodotto da apposita Società di ristorazione), che prevederà portate appositamente bilanciate per affrontare una giornata di attività e movimento all'aria aperta.
- ❖ **Dalle 14.00 alle 15.00:** attività di relax, defaticamento e compiti (per chi ne fa richiesta)



- ❖ **Dalle 15.30 alle 17.30:** alternanza nei pomeriggi della settimana di attività educative – ludico creative – laboratori - sportive e psicomotorie; distribuzione della merenda. **Dalle 17.30 alle 18.00:** uscita dei bambini –ragazzi; eventuali colloqui con i genitori. Per l'uscita verrà verificato dall'educatore che chi ritira il minore sia una delle persone autorizzate in sede di iscrizione. Il venerdì pomeriggio è l'esposizione in spazi dedicati e la successiva distribuzione dei lavori individuali preparati in settimana con gli educatori.



Spazio anche al tempo libero e alla natura...



I bambini nell'esplorazione del mondo sfruttano le loro capacità di **pensiero divergente, ovvero** la capacità, innata in ogni essere umano ma tendente all'impoverimento man mano si cresce, di elaborare molteplici soluzioni ed utilizzi rispetto ad una situazione-stimolo predefinita: è la meravigliosa attitudine dei bambini di far diventare uno scatolone di cartone una serie infinita di "strumenti o compagni di gioco": un'automobile, una grotta, un tavolo da gioco o da pic-nic, una barca dei pirati, un rifugio per leggere, una casa degli gnomi, un riparo per i giochi, un nascondiglio segreto, una baule pieno di tesori ecc... l'adulto non può competere con la fantasia di un bambino, ha quindi un grande dovere: non interferire con la sua creatività, offrendogli soluzioni precostituite! Soprattutto in un periodo percepito come "vacanza"! Quindi si alterneranno **attività-laboratori-atelier strutturati e finalizzati** (attraverso la creazione di oggetti e manufatti) con **momenti in cui spunti, oggetti e stimoli della quotidianità e della natura verranno proposti e offerti dagli educatori**, il cui compito principale in queste fasi sarà monitorare, favorire e osservare il flusso di creatività generata dai bambini, facilitando **l'espressione individuale e l'esplorazione personale** ed interferendo il meno possibile.

TRA I LABORATORI PROPOSTI CI SARANNO SICURAMENTE QUELLI A CARATTERE AMBIENTALE, PER RIMANERE A STRETTO CONTATTO CON L'AMBIENTE, PRENDERSENE CURA, CONOSCERLO, "ABITARLO" E RENDERLO OCCASIONE E STRUMENTO DI GIOCO E CRESCITA. (CREAZIONE E CURA DI UN ORTICELLO)

Una grande risorsa... la nostra piscina!

L'acquisizione di competenze motorie richiede un certo grado di intensità, durata e frequenza; la permanenza per più settimane nel centro estivo consente di imparare le competenze tipiche della fascia di età 6-11 e avere quindi un approccio con l'acqua divertente sicuro e fonte di gratificazione.

Con una permanenza di più settimane è possibile acquisire le **forme di propulsione elementari e di un buon equilibrio ed autonomia in acqua**; gli obiettivi saranno:

- 1) saper effettuare correttamente alcuni atti respiratori, coordinando la fuoriuscita del capo con l'inspirazione e l'immersione con l'espirazione.
- 2) saper effettuare la battuta di gambe nel dorso e nel crawl e acquisire gli elementi base della coordinazione nelle due nuotate.
- 3) saper percorrere piccoli tratti subacquei.
- 4) sapersi tuffare dal bordo e galleggiare in posizione verticale.
- 5) sapersi tuffare dal blocco in ginocchio o seduto.
- 6) saper effettuare piccoli tratti in apnea.

Dal momento che è utilizzabile anche il campetto da **beach volley**, le **aree esterne su prato** e le **piscine** è possibile sperimentare anche **sport come pallanuoto, staffette, percorsi in acqua con tubi, cerchi e materassini e tuffi, giochi** a bordo vasca o in aree attigue per i più piccoli e per chi lo desidera, **salto in lungo, corse a ostacoli e i più classici "giochi di cortile"** aggreganti e coinvolgenti). Le altre attività sportive saranno a corredo, variate e scelte dai bambini di settimana in settimana e per lo più organizzate in miniolimpiadi, per garantire varietà e divertimento per tutti; in questo modo è possibile sperimentare con piacere l'alternanza delle attività, conoscere le proprie attitudini e dedicarsi con un principio di continuità ad una delle attività acquatiche scelte.



TARIFE E ISCRIZIONI:

- **PRESSO PISCINA DI MONGHIDORO, VIA DELLO SPORT 1, A PARTIRE VENERDÌ 1 GIUGNO DAL LUNEDÌ' AL GIOVEDÌ' DALLE 17 ALLE 19. PER INFO TEL: 340 121 3218**
- **TARIFFA SETTIMANALE A TEMPO PIENO: 70 EURO**
- **TARIFFA SETTIMANALE A PARTIRE DALLA SECONDA SETTIMANA DI ISCRIZIONE EFFETTUATA CONTEMPORANEAMENTE ALLA PRIMA - TARIFFA A PARTIRE DAL SECONDO FIGLIO ISCRITTO CONTEMPORANEAMENTE AL PRIMO – TARIFFA TEMPO RIDOTTO (CON RITIRO A PARTIRE DALLE 14,30): 65 EURO**
- **RIDOTTO CON RITIRO ENTRO LE ORE 12.30: 50 EURO**

Il pagamento si effettua **al momento dell'iscrizione**; o con **contanti**, o con **assegno** intestato Blu Village ASD di o con **bonifico bancario** presso EmilBanca Agenzia di San Donato:

(IBAN: IT69X07072 02406029000166726 - causale centri estivi monghidoro 2018).

In quest'ultimo caso l'iscrizione può avvenire quando il genitore consegna copia dell'avvenuto bonifico